



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа учебной дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**  
на заседании Научно-педагогического  
совета Автомеханического техникума  
протокол № 9 от «29» мая 2024  
А.В. Юдин  
29.05. 2024



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	Информатика
Учебное подразделение	Автомеханический техникум
Курс	1

Специальности:

09.02.07 Информационные системы и программирование

27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

15.02.16 Технология машиностроения

22.02.08 Metallургическое производство (по видам производства)

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2024 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_


Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Серова Людмила Владимировна	Преподаватель

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель ПЦК математических и  
общих естественно-научных дисциплин

 / Л.М.Арзамаскина

«27» мая 2024

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

## 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина «ИНФОРМАТИКА» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальностям: 09.02.07 Информационные системы и программирование  
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)  
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей  
15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)  
15.02.16 Технология машиностроения  
22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства)

## 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

### 1.2.1. Цели:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

### 1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
<b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>В части трудового воспитания:</b> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <b>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</b> <b>а) базовые логические действия:</b> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определить цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность,	- понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдения мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности, и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, без данных и работать в сети Интернет; - уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах;

	<p>оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</p> <p>-развивать креативное мышление при решении жизненных проблем</p> <p><b>б) базовые исследовательские действия:</b></p> <p>-владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</p> <p>-выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу её решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</p> <p>-анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменения в новых условиях;</p> <p>-уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</p> <p>-уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</p> <p>-выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</p>	<p>- уметь реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива;</p>
<p><b>ОК 02.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>В области ценности научного познания:</b></p> <p>-сформированность мировоззрения соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <p>-совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</p> <p>-осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</p> <p><b>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</b></p> <p><b>в) работа с информацией:</b></p> <p>-владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</p> <p>-создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</p> <p>- оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;</p> <p>- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и</p>	<p>-владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями (информация), (информационный процесс), (система), (компоненты системы), (системный эффект), (информационная система), (система управления); владеть методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;</p> <p>-понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;</p> <p>-иметь представление о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;</p> <p>-понимать основные принципы дискретизации различных видов информации; уметь определять информационный объём текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации;</p> <p>-уметь строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных;</p> <p>- владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных</p>

	<p>этических норм, норм информационной информации;</p> <p>- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.</p>	<p>системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа;</p> <p>- уметь читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций);</p> <p>- уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);</p> <p>- уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде;</p> <p>- уметь классифицировать основные задачи анализа данных (прогнозирование, классификация, кластеризация, анализ отклонений); понимать последовательность решения задач анализа данных: сбор первичных данных, очистка и оценка качества данных, выбор и/или построение модели, преобразование данных, визуализация данных, интерпретация результатов;</p> <p>- иметь представления о базовых принципах организации и функционирования компьютерных сетей;</p> <p>- уметь определять среднюю скорость передачи данных, оценивать изменение времени передачи при изменении информационного объема данных и характеристик канала связи;</p> <p>- уметь строить код, обеспечивающий наименьшую возможную среднюю длину сообщения при известной частоте символов; пояснять принципы работы простых алгоритмов сжатия данных;</p>
--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"><li>- уметь использовать при решении задач свойства позиционной записи чисел, алгоритмы построения записи числа в позиционной записи чисел, алгоритмы построения записи числа в позиционной системе счисления с заданным основанием и построение числа по строке, содержащей запись этого числа в позиционной системе счисления с заданным основанием; уметь выполнять арифметические операции в позиционных системах счисления; уметь строить логическое выражение в дизъюнктивной и конъюнктивной нормальных формах по заданной таблице истинности; исследовать область истинности высказывания, содержащего переменные; решать несложные логические уравнения; уметь решать алгоритмические задачи, связанные с анализом графов (задачи построения оптимального пути между вершинами графа, определения количества различных путей между вершинами ориентированного ациклического графа); уметь использовать деревья при анализе и построении кодов и для представления арифметических выражений, при решении задач поиска и сортировки; уметь строить дерево игры по заданному алгоритму; разрабатывать и обосновывать выигрышную игру;</li><li>- понимать базовые алгоритмы обработки числовой и текстовой информации (запись чисел в позиционной системе счисления, делимость целых чисел; нахождение всех простых чисел в заданном диапазоне; обработка многоразрядных целых чисел; анализ символьных строк и других), алгоритмов поиска и сортировки; умение определять сложность изучаемых в курсе базовых алгоритмов (суммирование элементов массива, сортировка массива, переборные алгоритмы, двоичный поиск) и приводить примеры нескольких алгоритмов разной сложности для решения одной задачи;</li><li>- владеть универсальным языком программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умение использовать основные управляющие конструкции; уметь использовать основные управляющие конструкции; уметь осуществлять анализ предложенной программы; определять результаты работы программы при заданных исходных данных; определять, при каких исходных данных; определять, при каких исходных данных возможно получение указанных результатов; Выявлять данные, которые могут привести к ошибке в работе программы; формулировать предложения по улучшению программного кода;</li><li>- уметь разрабатывать и реализовывать в виде программ базовые алгоритмы; использовать в программах данные различных типов с учётом ограничений на диапазон их возможных значений, применять при решении задач структуры данных (списки, словари, стеки, очереди, деревья); применять стандартные и собственные подпрограммы для обработки</li></ul>
--	--	--

		<p>числовых данных и символьных строк; использовать при разработке программ библиотеки подпрограмм; знать функциональные возможности инструментальных средств среды разработки; умение использовать средства отладки программ в среде программирования; умение документировать программы; -уметь создавать веб - страницы; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая выбор оптимального решения, подбор линии тренда, решение задач прогнозировать); владеть основными сведениями о базах данных; их структуре, средствах создания и работы с ними; использовать табличные (реляционные) базы данных и справочные системы</p>
--	--	--

### 1.3. Количество часов на освоение программы

Объем образовательной программы в академических часах 144 часа, в том числе: учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем 126 часов; из них лабораторных работ **44** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

### 2.1. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы в академических часах (всего)	144/126*
Учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем (всего)	126/126*
в том числе:	
теоретическое обучение	82/82*
лабораторные работы	44/44*
практические занятия	-
<b>Консультации</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего):</b>	-
<i>Текущий контроль:</i> контроль над выполнением лабораторных работ, тестирование, устный опрос, решение задач	
<i>Промежуточная аттестация:</i> экзамен	18

\* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий - количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения.

2.2. Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные занятия.	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
<i>1</i>	Основное содержание	3	4	5
<b>Раздел 1 Информационная картина мира</b>		<b>14</b>		
<b>Тема 1.1. Информация и информационные процессы</b>	Содержание учебного материала		2	
	1 Предмет и основные понятия информации. Представление об объектах и системах окружающего мира.	2		Устный опрос Решение задач
	2 Виды профессиональной деятельности человека с использованием технических средств	2		
	3 Кодирование информации. Измерение информации и данных.	4		
	Теоретическое обучение	<b>8</b>		
	Лабораторные работы	-		
<b>Тема 1.2. Информационные системы, процессы и технологии.</b>	Содержание учебного материала.		2	
	1 Информационные системы. Характеристика объектов. Граф.	2		Устный опрос Решение задач.
	2 Информационные процессы. Скорость передачи и обработки информации.	2		
	3 Информационные технологии. История развития.	2		
	Теоретическое обучение	<b>6</b>		
	Лабораторные работы	-		
<b>Раздел 2 Представление информации в компьютере.</b>		<b>24</b>		
<b>Тема 2.1. Общие принципы организации и работы ЭВМ</b>	Содержание учебного материала		2	
	1 Различные системы счисления. Перевод чисел из одной системы счисления в другую.	6		Устный опрос Контроль выполнения лабораторных работ
	2 Арифметические действия в разных системах счисления.	6		
	3 Представление числовых данных: общие принципы представления данных, форматы представления чисел. Представление текстовых данных: кодовые таблицы символов, объем текстовых данных.	4		
	Теоретическое обучение	<b>16</b>		
	Лабораторные работы	<b>8</b>		
	1. Представление числовых данных	2		
	2. Представление текстовых данных	2		

	3.	Представление графических данных	2		
	4.	Представление звуковых и видеоданных	2		
		Практические занятия	-		
<b>Раздел 3. Логические основы обработки информации</b>			<b>16</b>		
<b>Тема 3.1. Основные понятия алгебры логики.</b>	Содержание учебного материала			2	
	1	Основные понятия алгебры логики: высказывание, логические операции, построение таблицы истинности логического выражения	2		Устный опрос Контроль выполнения лабораторных работ.
	2	Графический метод алгебры логики.	4		
	3	Понятие множества. Мощность множества. Операции над множествами. Решение логических задач графическим способом	4		
	Теоретическое обучение		<b>10</b>		
	Лабораторные работы		<b>6</b>		
	5.	Построение таблицы истинности логического выражения.	2		
	6.	Графическое представление логических преобразований	2		
	7.	Решение графических задач средствами алгебры логики	2		
	Практические занятия		-		
<b>Раздел 4 Техническое и программное обеспечение информационных технологий.</b>			<b>10</b>		
<b>Тема 4.1. Основные логические устройства компьютера</b>	Содержание учебного материала			2	
	1	Компьютер как техническая система. Классификация современных компьютеров по функциональным возможностям.	2		Устный опрос Тестирование
	2	Взаимодействие устройств компьютера.	2		
	3	Аппаратное обеспечение компьютерных сетей.	2		
	4	Компьютерные сети их классификация. Работа в локальной сети. Топологии локальных сетей. Обмен данными. Глобальная сеть Интернет. IP-адресация.	4		
	Теоретическое обучение		<b>10</b>		
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		-		
<b>Раздел 5. Технология создания и преобразования информационных объектов.</b>			<b>46</b>		
<b>Тема 5.1. Информационные технологии работы с текстовыми</b>	Содержание учебного материала			2	
	1	Функциональные возможности текстового процессора	2		Устный опрос Контроль выполнения лабораторных работ.
	2	Автоматизация технологии работы с текстовым документом	2		
	Теоретическое обучение		<b>4</b>		



<b>документами.</b>				работ Тестирование
	Лабораторные работы	<b>6</b>		
	8. Обработка текстовых документов. Создание деловых документов.	2		
	9. Работа с таблицами в текстовом процессоре.	2		
	10. Работа с графическими элементами в текстовом процессоре.	2		
	Практические занятия	-		
<b>Тема 5.2. Информационные технологии работы в табличном процессоре</b>	Содержание учебного материала		2	
	1	Функциональные возможности табличного процессора.	2	Устный опрос. Контроль выполнения лабораторных работ Тестирование
	2	Формулы.	2	
	3	Реализация математических моделей в электронных таблицах	2	
	Теоретическое обучение		<b>6</b>	
	Лабораторные работы		<b>8</b>	
	11. Базовые действия с объектами в Excel		2	
	12. Образование и использование ссылок в Excel		2	
	13. Графическое представление числовых данных в Excel		2	
	14. Вычисления, работа с формулами.		2	
	Практические занятия		-	
<b>Тема 5.3. Информационные технологии хранения и обработки данных</b>	Содержание учебного материала		2	
	1	Представление о базе данных.	4	Устный опрос Контроль выполнения лабораторных работ
	2	Система управления базами данных.	2	
	Теоретическое обучение		<b>6</b>	
	Лабораторные работы		<b>6</b>	
	15. Система управления базами данных - СУБД		2	
	16. Технология работы в СУБД Access		2	
	17. Составление программ языком программирования Паскаль		2	
	Практические занятия		-	
<b>Тема 5.4. Информационные технологии работы с</b>	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие о векторной и растровой графике	2	Устный опрос Контроль
	2	Использование прикладных программ для обработки мультимедийной	2	

<b>мультимедийной информацией.</b>		информации			выполнения лабораторных работ
		Теоретическое обучение	<b>4</b>		
		Лабораторные работы	<b>6</b>		
	18.	Создание графического файла в графическом редакторе.	2		
	19.	Создание мультимедийной презентации в Power Point	2		
	20.	Создание видеофайла в Shotcut	2		
		Практические занятия	-		
<b>Раздел 6. Информационная технология работы в глобальной сети Интернет.</b>			<b>16</b>	2	
<b>Тема 6.1. Технология работы в сети Интернет.</b>		Содержание учебного материала			Устный опрос Контроль выполнения лабораторных работ
	1	Службы сети Интернет. Облачная технология. Гипертекстовые системы.	2		
	2	Создание облака и хранение информации. Онлайн конференция	2		
	3	Сущность понятия “искусственный интеллект”, история развития искусственного интеллекта, «слабый» искусственный интеллект, «сильный» искусственный интеллект, сферы применения и перспективы развития искусственного интеллекта	2		
	4	Построение изображений в гипертекстовом документе.	2		
		Теоретическое обучение	<b>8</b>		
		Лабораторные работы	-		
		Практические занятия	-		
<b>Тема 6.2. Информационная безопасность.</b>		Содержание учебного материала		2	
	1	Этика сетевого общения.	2		Устный опрос Подготовка к экзамену
	2	Защита информации.	2		
		Теоретическое обучение	<b>4</b>		
		Лабораторные работы	<b>4</b>		
	21.	Создать памятку, плакат, по этике сетевого общения.	2		
	22.	Создать интерактивную презентацию по информационной безопасности.	2		
		Практические занятия	-		
<b>Итого</b>			<b>126</b>		
<b>Перечень экзаменационных вопросов:</b>					
1. Приведите определение информатики как науки и раскройте его					

<p>2. Раскройте понятие «информатизация общества»</p> <p>3. Приведите определение информационной системы и информационной технологии</p> <p>5. Что понимается под конфигурацией ЭВМ.</p> <p>6. Что понимается под термином Информация и Данные</p> <p>7. Приведите классификацию программного обеспечения.</p> <p>8. Поясните суть таких свойств информации как дискретность, агрегируемость, сохраняемость, организованность</p> <p>9. Что представляет собой файловая система OS Windows? Какие элементы она включает?</p> <p>10. Перечислите поколения ЭВМ и приведите их отличительные признаки</p> <p>11. Что такое архитектура ЭВМ?</p> <p>12. В чём заключается принцип программного управления?</p> <p>13. Перечислите состав и назначение элементов структуры ЭВМ фон Неймана.</p> <p>14. Перечислите основные функции процессора ЭВМ</p> <p>15. В чём измеряется производительность ЭВМ</p> <p>16. Единицы измерения информации</p> <p>17. Назначение суперкомпьютеров</p> <p>18. Перечислите основные этапы проектирования базы данных.</p> <p>20. Что такое СУБД? Перечислите основные модели баз данных. Привести примеры.</p> <p>21. Перечислите основные типы связей между данными в базах данных. Привести примеры.</p> <p>22. Представление числовых данных: общие принципы представления данных, форматы представления чисел.</p> <p>23. Представление текстовых данных: кодовые таблицы символов, объем текстовых данных.</p> <p>24. Перечислите основные элементы структуры базы данных.</p> <p>25. Каково назначение режима конструктора при подготовке таблицы в СУБД Access?</p> <p>26. Назовите не менее 5 типов данных, определяемых в Access.</p> <p>27. Каково назначение ключевого поля при конструировании таблиц в Access?</p> <p>28. Каково назначение Мастера подстановок при создании баз данных в Access?</p> <p>29. Назначение мэйнфреймов</p> <p>30. Понятие мини-эвм</p> <p>31. Понятие микро-ЭВМ</p> <p>32. По каким признакам можно классифицировать ЭВМ</p> <p>33. В чём заключается принцип открытой архитектуры ПК</p> <p>34. Перечислите основные компоненты системного блока</p> <p>35. Назовите основные функциональные возможности табличного процессора Excel.</p>			
---	--	--	--

<p>36.Приведите два примера написания формулы в Excel (с адресами и именами ячеек).</p> <p>37.Приведите по одному примеру относительной, абсолютной и смешанной ссылки на ячейку листа MS Excel.</p> <p>38.Что представляет собой системная (материнская) плата</p> <p>39.Приведите не менее 4-х характеристик системной платы</p> <p>40.Перечислите основные компоненты системной платы</p> <p>41.Каково назначение и состав процессора современных компьютеров</p> <p>42.Приведите определение процессора ПК, его состав и его основные функции</p> <p>43.Состав системной шины. Привести примеры системных шин.</p> <p>44.Назначение математического сопроцессора</p> <p>45.Назначение оперативной памяти</p> <p>46.Назначение постоянной памяти</p> <p>47.Назначение flash-памяти</p> <p>48.Каково назначение кэш-памяти? Назовите её виды.</p> <p>49.Приведите определение дорожки, кластера</p> <p>50.Назначение внешней памяти</p> <p>51.Перечислите основные классы внешних запоминающих устройств</p> <p>52.Что означает маркировка накопителей для компакт -дисков</p> <p>53.Приведите минимальную конфигурацию ПК</p> <p>54.Что такое видеоадаптер</p> <p>55.Назовите характеристики монитора</p> <p>56.Назовите не менее 5 типов устройств ввода информации в ПК</p> <p>57.Каково назначение сканера</p> <p>58.Дайте назначение модема</p> <p>59.Назовите наиболее характерные для нынешнего периода объёмы оперативной памяти</p> <p>60.Что понимается под программным обеспечением ПК</p> <p>61.Назначение базового программного обеспечения</p> <p>62.Дать определение утилиты</p> <p>63.Каково назначение программно-инструментальных средств</p> <p>64.Приведите определение операционной системы</p> <p>65.Приведите не менее 6 функций ОС</p> <p>66.Основные классы ОС.</p> <p>67.Каково назначение программы дефрагментации диска</p> <p>68.В чём особенности ОС с пакетным режимом работы</p>			
--	--	--	--

<p>69.Перечислите основные элементы интерфейса ОС</p> <p>70.Приведите определение файла</p> <p>71.Имя файла, его синтаксис</p> <p>72.Режим автозамены в текстовом процессоре</p> <p>73.Какой набор операций подразумевает термин «Форматирование»</p> <p>74.Какие виды списков существуют в текстовом процессоре</p> <p>75.Что такое Стиль?</p> <p>76.Назначение и основные возможности MS Power Point</p> <p>77.Технология создания слайдов презентаций</p> <p>78.Каково назначение режима Сортировщик</p> <p>79.Как расположить длинный текст в несколько подстрок в ячейке электронной таблицы</p> <p>80.Какими способами можно поменять ширину столбца в электронных таблицах</p> <p>81.Приведите определение алгоритма</p> <p>82.Основне свойства алгоритма</p> <p>83.Приведите не менее 3 способ описания алгоритма</p> <p>84.Приведите пример блок-схем</p> <p>85.Что понимается под тестированием программы</p> <p>86.Что понимается под Интернет</p> <p>87.Примеры адресации в Интернет</p> <p>88.Что такое сайт в Интернет</p> <p>89.Назовите службы Интернет</p>			
---	--	--	--

### 3. Условия реализации УД

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация УД требует наличия кабинета «Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности».

Аудитория - 35. Кабинет информатики, информационных технологий для проведения лабораторных занятий, практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки.

Аудитория укомплектована ученической мебелью, поворотной-передвижной доской. Автоматизированные рабочие места на 9 компьютеров, принтер, телевизор.

Аудитория -8. Аудитория для проведения практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки.

Аудитория укомплектована ученической мебелью. Комплект мультимедийного оборудования: компьютер, экран, проектор.

Аудитория -24. Библиотека, читальный зал с зоной для самостоятельной работы.

Аудитория укомплектована ученической мебелью. Компьютеры (4 шт) с доступом в Интернет, ЭИОС, ЭБС. Копировальные аппараты (4 шт), принтер.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

- Основные источники:

1. Информатика. 10-11 классы: базовый уровень: учебник: в 2 ч. Ч. 1 / Н. В. Макарова, Ю. Ф. Титова, Ю. Н. Нилова [и др.]; под ред. Н. В. Макаровой. - Москва: Бинوم. Лаборатория знаний, 2023. - 384 с.

- Дополнительные источники:

Электронные издания:

1. Волк, В. К. Информатика: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. К. Волк. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15149-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519837>.

2. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15930-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510331>.

Периодические издания:

1. Прикладная информатика [Электронный ресурс]. - Москва, 2019-2024. - 1 раз в 2 месяца. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/66410>. - Текст: электронный. - ISSN 0031-403X.

2. Вестник РГГУ. Серия: Информатика. Информационная безопасность. Математика [Электронный ресурс] / Российский государственный гуманитарный университет. - Москва, 2018-2024. - Издается с 2018 г.; Выходит 4 раза в год. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=71109>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст: электронный. - ISSN 2686-679X.

3. Вестник Санкт-Петербургского университета. Прикладная математика. Информатика. Процессы управления [Электронный ресурс] : науч.-теор. журнал. - Санкт-Петербург, 2019, 2020-2024. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/71227>. - Текст: электронный.

4. Программные продукты, системы и алгоритмы [Электронный ресурс] / учредитель ЗАО НИИ Центрпрограммсистем. - Тверь, 2013-2024. - Выходит 4 раза в год; Издается с 2013 г. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=38472604>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст:

электронный. - ISSN 2311-6749.  
5. Моделирование, оптимизация и информационные технологии [Электронный ресурс] / Воронежский институт высоких технологий. - Воронеж, 2013-2024. - Выходит 4 раза в год; Издаётся с 2013 г. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37418991>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст: электронный. - ISSN 2310-6018.

Учебно-методические:

1 Серова, Л. В. Методические указания по выполнению лабораторных работ обучающимся по дисциплине «Информатика» для обучающихся 1 курса очной формы обучения / Л. В. Серова; УлГУ, Автомех. техникум. - Ульяновск: УлГУ, 2021. - 62 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10677>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст: электронный

2 Серова Л. В. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Информатика» для обучающихся по специальностям: 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей очной формы обучения / Л. В. Серова; УлГУ, Автомех. техникум. - Ульяновск: УлГУ, 2022. - 63 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13647>.

3 Серова Л. В. Информатика : Методические рекомендации по изучению дисциплины и организации самостоятельной работы студентов 1 курса очной формы обучения для специальностей: 09.02.07 Информационные системы и программирование, 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), 15.02.16 Технология машиностроения, 22.02.08 Metallургическое производство (по видам производства), 22.02.06 Сварочное производство / Л. В. Серова ; УлГУ, Автомех. техникум. - 2024. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/16566>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

URL: [https://lib.ulsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=599746&idb=0](https://lib.ulsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=599746&idb=0)

Согласовано:

Ч. В. Библиотекарь | Шевелева И. И. | Алишан | 22.05.2024  
Должность сотрудника научной библиотеки | ФИО | подпись | дата

- Программное обеспечение
  1. ОС Microsoft Windows
  2. Microsoft Office 2016
  3. «Мой Офис Стандартный»
- Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы
  1. Электронно-библиотечные системы:
    - 1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart: электронно-библиотечная система: сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ: образовательный ресурс, электронная библиотека: сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»): электронно-библиотечная система: сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека: база данных: сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека: электронно-библиотечная система: сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

1.6. ЭБС Лань: электронно-библиотечная система: сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com: электронно-библиотечная система: сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.

2. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва: Консультант Плюс, [2024].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный

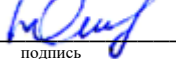
3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon): электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2024]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»: электронная библиотека: сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. – Текст: электронный.

5. Образование: федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст: электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ: модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. – Текст: электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / 23.05.2024  
Должность сотрудника УИТТ / ФИО / подпись / дата

### 3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме



электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

- в случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учётом их индивидуальных психофизических особенностей.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения УД.

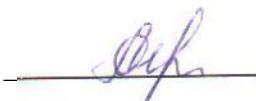
Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Результаты (усвоенные знания, освоенные умения и компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
- работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности	– использование различных пакетов прикладных программ профессиональной направленности	Текущий контроль: устный опрос, контроль над выполнением лабораторных работ, тестирование  Промежуточная аттестация: экзамен
- использовать информационно-поисковые системы;	– применение информационно-поисковых систем для решения поставленных профессиональных задач	
-выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;	– использование прикладных компьютерных программ для выполнения расчётов, анализа, презентаций	
-обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;	– создание текстовых, табличных, графических, технических документов с использованием программных средств и вычислительной техники	
- использовать достижений современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;	– создание условий для саморазвития, самосовершенствования как в профессиональной, так и в личной жизни с применением современных достижений в информационных технологиях	

-выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;	– использование личностных и профессиональных коммуникационных способностей для конструктивных решений, сетевых коммуникаций	
-управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;	– управление своей познавательной деятельностью, повышение самооценки и уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;	
-определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;	– определение целей, составление планов деятельности и определение средств, необходимых для их реализации	
-использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания;	- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применяя основные методы познания	
-анализировать и предоставлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;	– анализ и представление информации, данной в электронных форматах на компьютере	
-использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этнических норм, норм информационной безопасности;	– использование средств информационно-коммуникационных технологий в решении коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики	
-публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и	– публичное представление результатов исследований, ведение дискуссий, сочетая содержание и формы представляемой информации средствами ИКТ	

коммуникационных технологий;		
-владеть способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;	– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере	
-владеть компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;	– владение компьютерными средствами представления и анализа данных	
-владеть типовыми приемами написания программ на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;	– владение типовыми приемами написания программ на алгоритмическом языке для решения стандартных задач	
-применять на практике средства защиты информации от вредоносных программ, соблюдать правила личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.	– применение на практике средств защиты от компьютерных вирусов и соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в сети Интернет	
Знать -базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; -основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;	Знание базовых программных продуктов	
-общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;	Знание общего состава и структуры ЭВМ	Текущий контроль: устный опрос, контроль над выполнением лабораторных работ, тестирование
-основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность;	Знание основных принципов и свойств ИКТ	
-самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;	Сформированность навыков получения новых знаний в профессиональной области	Промежуточная аттестация: экзамен
-использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применять основные методы познания;	Использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применять основные методы познания;	
-сформировать представление о	Сформированность	

роли информации и информационных процессов в окружающем мире;	представления о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;	
-овладеть навыками алгоритмического мышления и понимать методы формального описания алгоритмов, овладение знаниями основных алгоритмических конструкций, уметь анализировать алгоритмы;	Владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, овладение знаниями основных алгоритмических конструкций, уметь анализировать алгоритмы	
-овладеть знаниями о базах данных и простейших средствах управления ими; , овладение знаниями основных алгоритмических конструкций, уметь анализировать алгоритмы	Владение знаниями о базах данных и простейших средствах управления ими;	
-сформировать представление о базах данных и простейших средствах управления ими;	Иметь сформированное представление о базах данных и простейших средствах управления ими;	Текущий контроль: устный опрос, контроль над выполнением лабораторных работ, тестирование, отчёт.  Промежуточная аттестация: экзамен
-сформировать представление о компьютерно - математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);	Иметь сформированное представление о компьютерно - математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);	
- понимать основы правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам.	Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам.	

Разработчик  преподаватель / Серова Людмила Владимировна